|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | |



**ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Тема:**

«Программа подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров»

ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России», Москва, Проспект Вернадского, 29

*21-22 сентября 2018 года*

|  |  |
| --- | --- |
| (**День 1** | |
| **9:30-10:00** | **Регистрация участников**  **Приветственный кофе-брейк** |
| **10:00-11:30** | **Тема 1. Нормативно-правовая база системы независимой оценки квалификации**  Принципы формирования и структура современных систем квалификаций. Общая характеристика национальной системы  квалификаций (НСК) России. Структура НСК: ключевые элементы и взаимосвязь между ними. Нормативная правовая база создания, функционирования и развития НСК. Основные направления  деятельности Национального совета при Президенте Российской  Федерации по профессиональным квалификациям (НСПК), советов по профессиональным квалификациям (СПК). Понятие «независимая оценка квалификации» (НОК). |
| **11:30-11:45** | **Перерыв** |
| **11:45-12:30** | **Тема 1. Нормативно-правовая база системы независимой оценки квалификации**   * Профессиональная квалификация как предмет оценки. Рамки квалификаций и профессиональный стандарты (ПС) как новые инструменты описания квалификаций. Назначение, структура и содержание профессионального стандарта. Дескрипторный подход к выделению и характеристике уровней квалификации. Область   профессиональной деятельности и вид профессиональной деятельности. Понятие «квалификация»: содержание и объем. Соотношение понятий: квалификация, компетенция, профессия, трудовая функция. Понятия: трудовое действие, знание, умение, профессиональный навык.  Особенности формирования перечней и описания профессиональных квалификаций. |
| **12:30-14:00** | **Тема 2. Методологическая основа независимой оценки квалификации**  Методология и методика оценки квалификаций:   * принципы оценивания квалификаций; * отличие оценочных процедур в системе независимой оценки квалификаций от итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных программ, аттестации персонала, оценки соискателей в |
|  | процессе рекрутинга и отбора кадров, конкурсов профессионального мастерства |
| **14:00-14:45** | **Перерыв** |
| **14:45-17:00** | **Тема 2. Методологическая основа независимой оценки квалификации** Виды и содержание экспертизы оценочных средств: «внутренняя» (самоэкспертиза в процессе разработки оценочного средства), техническая экспертиза (соответствие нормативно установленной структуре оценочного средства), методическая экспертиза (соблюдение методики проектирования содержания оценочного средства), содержательная валидация, экспертиза в ходе и по результатам апробации. |
| **17:00-18:30** | **Самостоятельная учебная работа** |
| **День 2** | |
| **9:00-10:30** | **Тема 3. Особенности организации, проведения, оформления результатов профессионального экзамена в рамках процедуры независимой оценки квалификации**   * Процедуры проведения независимой оценки квалификации. Требования к центру оценки квалификаций (ЦОК). Организация работы ЦОК, экзаменационных площадок ЦОК. Кадровый ресурс системы НОК. Формирование состава экзаменационной комиссии для проведения профессионального экзамена. * Этапы и порядок проведения профессионального экзамена. Особенности организации теоретической части профессионального экзамена. Особенности организации практической части профессионального экзамена. Влияние требований к материально-техническому оснащению оценочных мероприятий на выбор места проведения профессионального экзамена. Организационно-техническое сопровождение процедуры профессионального экзамена. Документирование процедур. Оформление результатов профессионального экзамена. |
| **10:30-10:45** | **Перерыв** |
| **10:45-12:15** | **Тема 4. Модели и методы организации деятельности центров оценки квалификаций и экзаменационных центров с учетом региональных особенностей и специализации по видам профессиональной деятельности.**   * Анализ и перспективы развития ЦОК и ЭЦ в сфере градостроительной деятельности, строительства и ЖКХ на федеральном и региональном уровне. * Взаимосвязь и отличительные особенности независимой оценки квалификаций от существующих на практике иных видов профессиональной оценки (аттестация, сертификация и пр.). Международные и национальные модели сертификации специалистов. Основные отличия и схожесть (возможность совмещения) процедур независимой оценки квалификаций от других видов профессиональной оценки и подтверждения соответствия установленным требованиям. * Модели и перспективы развития НОК по отдельным направлениям (специализации) профессиональной деятельности. |
| **12:15-13:00** | **Перерыв** |
| **13:00-14:30** | **Практическое занятие «Подготовительный этап профессионального**  **экзамена». Работа в мини-группах.** |
| **14:30-14:45** | **Перерыв** |
| **14:45 -15:30** | **Практическое занятие «Подготовительный этап профессионального**  **экзамена». Работа в мини-группах.** |
| **15:30-15:45** | **Перерыв** |
| **15:45-18:00** | **Итоговая аттестация. Подведение итогов.**  **Выдача удостоверений о повышении квалификации.** |